

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:  
И.о. заведующего  
МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Боброва  
Приказ №73-ОД от 30.08.2024г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада №4**  
**города Ставрополя**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Ставрополь, 2024 год.

## **1. Общие положения.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 (далее по тексту МБДОУ д/с № 4)-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы МБДОУ д/с № 4. Учебный план МБДОУ д/с № 4 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план является приложением к образовательной программы МБДОУ д/с № 4, реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой МБДОУ д/с № 4 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой.

### **1.1. Учебный план разработан в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).

- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 102.

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательной программой МБДОУ д/с № 4.

- Уставом МБДОУ д/с № 4.

**1.2. Учебный план** предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ д/с № 4.

В структуре учебного плана выделены:

- Основная часть (по обязательной части ОП) – базовые виды деятельности;

- Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений) – вариативные виды деятельности.

**Обязательная часть - 60%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Формы организации образовательной деятельности по реализации содержания

образовательных областей в процессе специально организованных занятий представлены в таблицах по возрастным группам ниже.

**Вариативная часть - не более 40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, включает дополнительные образовательные услуги, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами образовательной программы.

Во вторую половину дня педагоги организуют культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы и др. Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

## 2. В МБДОУ детский сад № 4 функционирует 12 групп:

№	Возрастная группа
1.	вторая группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет, общеразвивающей направленности
2.	первая младшая группа № 1 для детей от 2 до 3 лет, общеразвивающей направленности
3.	первая младшая группа № 2 для детей от 2 до 3 лет, общеразвивающей направленности
4.	вторая младшая группа № 1 для детей от 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности
5.	вторая младшая группа № 2 для детей от 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности
6.	средняя группа № 1 для детей от 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности
7.	средняя группа № 2 для детей от 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности
8.	старшая группа № 1 для детей от 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности
9.	старшая группа № 2 для детей от 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности
10.	старшая группа № 3 для детей от 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности
11.	подготовительная группа № 1 для детей от 6 до 7 лет, общеразвивающей направленности
12.	подготовительная группа №2 для детей от 6 до 7 лет, общеразвивающей направленности

### 3. Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в МБДОУ д/с № 4 с 01.09.2024г., учебный план предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвёртый триместр		
Месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	Месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	Месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	Месяц	Кол. Недель	Кол. Дней
Сентябрь	4	21	Декабрь	4	21	Март	4	21	Июнь	4	20
Октябрь	5	23	Январь	3	17	Апрель	5	22	Июль	5	23
Ноябрь	4	20	Февраль	4	20	Май	4	18	Август	4	21
<b>Итого:</b>	<b>13н.</b>	<b>64</b>	<b>Итого:</b>	<b>11н.</b>	<b>58</b>	<b>Итого:</b>	<b>13н.</b>	<b>61</b>	<b>Итого:</b>	<b>13н.</b>	<b>64</b>
<b>2024/2025</b>			<b>Количество рабочих недель</b>			<b>Количество рабочих дней</b>					
<b>Всего:</b>			<b>50 (37 недель и 13 недель ЛОП)</b>			<b>247</b>					

### 4. Распределение допустимого объёма ОД.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня соответствуют требованиям ФОП ДО п. 30.2

Обязательная часть Программы							
Образовательные области	ОД	Возрастные группы / количество ОД в неделю					
		2-я группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.Познавательное развитие	Сенсорика	1	---	---	---	---	---
	Математические представления (МП)	---	0,5 чередуется с конструированием	1	1	1	2
	Окружающий мир и природа	1	1	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	2	2
2.Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	---	---	0,5 чередуется с лепкой	0,5 чередуется с лепкой	0,5 чередуется с лепкой	0,5 чередуется с лепкой
	Лепка	1	1	0,5 чередуется с аппликацией	0,5 чередуется с аппликацией	0,5 чередуется с аппликацией	0,5 чередуется с аппликацией
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями, образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
	Конструирование	---	0,5	Ежедневно в ходе режимных моментов, в			

			чередуется с МП	интеграции с другими образовательными областями			
3.Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	---	---	---	---	1	1
4.Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	3	3	3	2	2
	Физическая культура на улице	---	---	---	---	1	1
5.Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями, образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
<b>Итогов неделю</b>		9	10	10	10	13	14
<b>Итого часов в неделю</b>		1ч.30мин.	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин.	5ч.25мин.	7ч.00мин.

## 5. Структура образовательного процесса в МБДОУ д/с № 4:

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 и п. 35.18 ФОП ДО соблюдаются следующие

### требования к организации образовательного процесса и режима дня:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- первыми проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

### Учебный день делится на три блока:

**1. Утренний образовательный блок** - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. **Развивающий блок** - продолжительность с 9.00 - представляет собой:
  - образовательную деятельность.
3. **Вечерний блок** - продолжительность с 15.30 до 19.00 - включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
  - детские объединения по интересам;
  - образовательную деятельность;
  - дополнительное образование в форме кружковой работы.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований. В соответствии с разделом ФГОС ДО и ФОП п. 16.

Сроки представлены в таблице:

#### Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика	октябрь 2024 г.; апрель 2025 г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников ДОУ	май 2025 г.
Обследование речевого развития детей средней и старшей групп для выявления воспитанников с речевыми нарушениями для зачисления в логопункт.	апрель - май 2025 г.

#### 6. Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 4.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 4 строится по трем направлениям: ОД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

1 часть - «Образовательная деятельность».

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов».

3 часть - «Самостоятельная деятельность детей».

##### 1 часть – «Образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП) – базовые виды деятельности.
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений) – вариативные виды деятельности.

**Общее количество занятий в неделю во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности 9:** по 1-2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Занятия по активизации представлений о сенсорных эталонах, конструирование из мелкого и крупного строительного материала. Длительность занятий– 10 минут.

**Общее количество занятий в неделю в первой младшей группе общеразвивающей направленности 10:** по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала. Длительность занятий- 10 минут.

**Общее количество занятий в неделю во второй младшей группе общеразвивающей направленности 10:** по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2неделя месяца), ОБЖ, экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий). Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала . Занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование, лепка, аппликация (чередование). Длительность занятий – 15 минут.

**Общее количество занятий в неделю в средних группах общеразвивающей направленности 10,** по 2 занятия в день. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением, ознакомлению с миром природы (2неделя месяца), ОБЖ, экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий). Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала и бумаги. Третье занятие связанное с двигательной активностью (физкультура на прогулке) проводится в первую половину дня. Длительность занятий – 20 минут.

**Общее количество занятий в неделю в старших группах общеразвивающей направленности 13:** по 2-3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2неделя месяца), ОБЖ, экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий). Третье занятие, связанное с двигательной активностью (физкультура на прогулке), проводится в первую половину дня. Во второй половине дня, (после дневного сна), организовываются занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование, лепка, аппликация. Длительность занятий – 25 минут.

**Общее количество занятий в неделю в подготовительной группе общеразвивающей направленности 14:** по 2-3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2неделя месяца), ОБЖ, экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий). Третье занятие, связанное с двигательной активностью (физкультура на прогулке), проводится в первую половину дня. Во второй половине дня, (после дневного сна), организовываются занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование, лепка, аппликация (чередование). Длительность занятий – 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ОД, а в подготовительных группах - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во

второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

**В ЛОП** во всех возрастных группах продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в МБДОУ д/с № 4. В летний оздоровительный период ОД осуществляется художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла.

В ЛОП решение образовательных задач имеет свою специфику: на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности;

- возрастает доля самостоятельной детской деятельности;

- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;

- немного меняется форма организации – в основном все виды деятельности переносятся на улицу.

Отводится больше времени: на общения и взаимодействия ребенка со взрослыми сверстниками,

- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,

- на развитие воображения и творческой активности,

- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;

- уделяется больше времени обогащению активного словаря,

- на развитие речи,

- на знакомство с книжной культурой, детской литературой,

**Вариативная часть. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, включает **дополнительные образовательные услуги, проектную деятельность, совместную деятельность в рамках приоритетного направления педагога и др..**

Такая деятельность реализуется через различные виды культурных практик и удовлетворяет спрос и интересы родителей и самих ребят за пределами основной образовательной программы, а её содержание учитывает, цели, задачи и содержание ООП ДОУ (особенно Программы воспитания, которая является её частью), календарные события, национальная культура города Ставрополя, Ставропольского края и государства.

Вариативная часть Программы						
Направление	Возрастные группы / количество образовательных ситуаций в неделю					
	2-я группа	1 младшая	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа



	<b>раннего возраста</b>	<b>группа</b>				
Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	---	---	1 раз в неделю образовательная деятельность в ходе режимных моментов	1 раз в неделю образовательная деятельность в ходе режимных моментов	1 раз в неделю образовательная деятельность в ходе режимных моментов	1 раз в неделю образовательная деятельность в ходе режимных моментов
Парциальная программа «Детство с родным городом» (региональный компонент)	---	---	---	---	1 раз в 2 недели образовательная деятельность в ходе режимных моментов	1 раз в 2 недели образовательная деятельность в ходе режимных моментов
<b>Итого в неделю</b>	0	0	1	1	1,5	1,5
<b>Итого в неделю с учетом вариативной части программы</b>	9	10	11	11	14,5	15,5

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности**

<b>Вид деятельности</b>	<b>2-я группа раннего возраста</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми, беседы с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно (индивидуальные поручения)	Ежедневно (индивидуальные поручения)	Ежедневно (индивидуальные поручения)	Ежедневно (индивидуальные поручения, подгруппами, совместный труд)	Ежедневно (индивидуальные поручения, подгруппами, совместный труд)	Ежедневно (индивидуальные поручения, подгруппами, совместный труд)
Прогулки	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Проектная деятельность	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно

Чтение художественной литературы	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями, образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познаватель-исследователь. деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструирование из разного материала, изобразительная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>						
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на улице	---	---	---	---	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости	Ежедневно по мере необходимости	Ежедневно по мере необходимости	Ежедневно по мере необходимости	Ежедневно по мере необходимости	Ежедневно по мере необходимости
Здоровьесберегающая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя
Спортивный праздник	---	---	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в два месяца	1 раз в два месяца	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

<b>Дополнительное образование:</b>	2-я группа раннего	2 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
------------------------------------	--------------------	-----------	-----------	----------------	----------------	-------------------------

	возраста	группа	группа			
Вокальный кружок «Колокольчик» по художественно-эстетическому развитию					2 раза в неделю по графику	1 раза в неделю по графику
Вокальный кружок «Веселые нотки» по художественно-эстетическому развитию					1 раз в неделю по графику	2 раза в неделю по графику
Интеллектуально-познавательный кружок «Познавайка»						1 раз в неделю по графику

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы. Преподаватели ведут работу в соответствии с утверждённым графиком и разработанным календарно-тематическим планированием.

Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей, а также обеспечение условий для создания основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности.

Так же вариативная часть учебного плана реализуется через осуществление проектной деятельности. В течение года педагоги МБДОУ д/с № 4 разрабатывают ряд исследовательских, досуговых, познавательных, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, календарные события, приоритетные направления работы педагогов, культурно-исторической ситуации города Ставрополя, Ставропольского края и государства. А так же цели, задачи и содержание основной образовательной программы МБДОУ д/с № 4 (особенно Программы воспитания, которая является её частью).

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города Ставрополя, Ставропольского края, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**7. Режим дня** предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает

хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и требованиям ФОП ДО п. 30.1. к условиям реализации ООП ДО, к организации образовательного процесса и других потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ д/с № 4 являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенно с Режим дня гибкий, однако, неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

## Примерный режим пребывания детей (холодный период)

	<b>2-я группа раннего возраста</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Утренний фильтр, игры, общение, совместная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00-8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.50	8.00 - 8.50	8.00 - 8.50	8.10 - 8.50	8.20 - 8.55	8.20-8.55
Подготовка к ОД, ОД (общая длительность, включая перерывы)	8.50 - 10.00	8.50 – 10.00	8.50– 10.30	8.50-10.05	8.55 – 10.30	8.55-11.00
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.00 - 10.30	10.15– 10.30	10.10– 10.35	10.25-10.45	10.30-10.50	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка ОД в режимных моментах, совместная /самостоятельная деятельность	10.30 - 11.30	10.30– 11.30	10.35– 11.35	10.45– 11.45	10.50-11.50	10.45-12.00
Подготовка к обеду, обед ОД в режимных моментах	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.35-12.30	11.45– 12.30	11.50-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну ОД в режимных моментах Дневной сон	12.00-15.00	12.00 15.00	12.30 15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник ОД в режимных моментах	15.20-15.40	15.20- 15.50	15.20- 15.40	15.20-15.45	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40
Совместная /самостоятельная деятельность ОД в режимных моментах;	15.40 - 16.20	15.20- 15.50	15.40- 16.20	15.45-16.15	15.40 - 16.50	15.40 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная/самостоятельная деятельность ОД в режимных моментах	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20- 18.00	16.15- 18.05	16.50 - 18.15	16.30 - 18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00- 18.30	18.05- 18.30	18.15- 18.30	18.15 - 18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

## Примерный режим пребывания детей (теплый период)

	<b>2-я группа раннего возраста</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготови тельная группа</b>
Утренний фильтр, игры, общение, совместная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15	7.00-8.20	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 9.00	8.15 - 9.00	8.20 - 9.00	8.25 - 9.00	8.30 - 9.00	8.20-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 - 10.20	9.00 – 10.20	9.00– 10.35	9.00-10.40	9.00– 10.45	8.00-10.30
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.20 - 10.40	10.20– 10.40	10.35– 11.00	10.40-11.00	10.45-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка ОД в режимных моментах, совместная /самостоятельная деятельность	10.40 - 11.20	10.40– 11.30	11.00– 11.50	11.00– 11.55	11.00-12.00	10.45-12.20
Подготовка к обеду, обед ОД в режимных моментах	11.20-12.00	11.30- 12.00	11.50-12.30	11.55– 12.30	12.00-12.30	12.20-12.50
Подготовка ко сну ОД в режимных моментах Дневной сон	12.00-15.00	12.00 15.00	12.30 15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.25	15.00 - 15.25	15.00 - 15.25	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник ОД в режимных моментах	15.25-15.50	15.25- 15.50	15.25- 15.50	15.20-15.45	15.20 - 15.40	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная/самостоятельная деятельность ОД в режимных моментах	16.20-18.00	16.20-18.05	16.20- 18.05	16.15- 18.10	16.10 - 18.15	16.00 - 19.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30	18.05-18.30	18.05- 18.30	18.10- 18.30	18.15- 18.30	18.15 - 18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00