

Не обязательно быть специалистом в области детской психологии или физиологии, чтобы заметить, какое огромное значение для развития ребенка с самого маленького возраста имеют тактильные ощущения. Рука, пальцы, ладошки ребёнка – едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности детей. В работе с дошкольниками можно использовать **тактильные доски**.

Тактильная память - это способность запоминать ощущения от прикосновения с как-либо предметом.

Основа работы с тактильными досочками – развитие тактильной памяти.

Цель этой работы: развитие восприятия окружающего мира, развитие воображения, фантазии, речи, умения выражать словами свои ощущения от прикосновения.

Описание тактильных досочек

- 1 досочка – наклеить кусок натурального меха
- 2 – с наждачной бумагой
- 3 – мягкая ткань
- 4 – накапать расплавленный воск
- 5 – зигзагообразно наклеить кусок веревки и толстый шнурок
- 6 – спички
- 7 – скорлупки от орехов
- 8 – фольгу или целлофан
- 9 – бархат
- 10 – рубчатую ткань (вельвет)
- 11 – крупу (гречу или перловку)
- 12 – чешуйки от шишек

ЭТАПЫ РАБОТЫ С «ТАКТИЛЬНЫМИ ДОЩЕЧКАМИ»

Дать сигнал ребенку, чтобы он закрыл глаза

- * Вложить в его руки досочку с установкой на обследование
- * Спросить у ребенка, что ему это напоминает, когда он трогает (гладит) досочку (пушистого котенка, колючего ежа, зубастого волка)
- * Взять у ребенка досочку и дать установку, чтобы он открыл глаза

ПРАВИЛО ИГРЫ: для игры с ребенком желательно использовать до 3 тактильных досочек.



Игры с тактильными дощечками

Игра №1:

- Разложите дощечки в ряд по порядку номеров от 1 до 10.

Предложить ребёнку закрыть глаза и тщательно, не торопясь ощупать поверхность каждой дощечки. Пусть малыш запомнит, какие они на ощупь и в каком порядке лежат. Затем ребёнок пробует на ощупь разложить дощечки в прежнем порядке.

Игра №2:

Ребёнок берёт дощечку №1(на которой мех). С закрытыми глазами ощупывает. Спросите, что напоминает поверхность? Он может сказать, что кошку или шубу или даже газон, с коротко подстриженной травой. Пусть малыш фантазирует!

Теперь трогаем дощечку №4. Прикасаясь к ней можно представить кочки на болоте или капли варенья на блюде и пр. Спросите вашего ребёнка, что представляет он, когда дотрагивается до этих дощечек? Не торопите малыша, он должен сосредоточиться и представить картинку перед глазами. Игру можно усложнить, если попросить ребёнка нарисовать, то, что напоминала ему та или иная дощечка.

Игра №3:

У вас и вашего ребёнка, наверняка много знакомых и родственников (детей и взрослых). Поиграйте с ребёнком в весёлую игру. Представляйте, что каждая дощечка – это кто – то из знакомых. Дощечка №1, например, папа (или дед). Потому что у него такая же мягкая пушистая борода. Дощечка №8 (пустая) – сосед Вася, потому что лысый. Девочка с удовольствием играет в смешные «представлялки». Игру можно усложнить, если предложить нарисовать, кого напоминает дощечка.

Игра №4:

Более сложная игра для детей, с которыми вы уже развивали память и воображение. Предложите ребёнку составить сказку или мультфильм из дощечек. Например: «Я иду по мягкой траве (берёт дощечку №1). Вижу дом с шершавой стеной (берёт дощечку № 2). В домике есть окно (дощечка с гладкой поверхностью). Вдруг пошёл дождик и на стекле появились капли (дощечка с воском). И так далее. Побуждайте ребёнка фантазировать.

Игра №5:

Предложите ребёнку ощупать дощечки и разложить их на приятные и неприятные. Попросите объяснить, почему. Например: дощечки №1,8,3 – приятные, потому что они мягкие, пушистые, гладкие и т.д. Дощечки №2 и 7 – неприятные, потому что колючие, шершавые и т.д. Игру можно усложнить, предложив ребёнку разложить дощечки от самой неприятной до самой приятной



МАСТЕР-КЛАСС

«Использование «тактильных дощечек» на занятиях по мнемотехнике для развития связной речи детей»



