

Принято Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
И.о.заведующего
МБДОУ д/с № 4 г.Ставрополя
Л.А.Боброва
приказ № 73-ОД от 30.08.2024 г.

Положение о логопедическом пункте в МБДОУ д\с № 4 г. Ставрополя

1. Общие положения.

Настоящее положение регулирует работу логопункта в МБДОУ д/с № 4 г. Ставрополя.

Нормативно-правовой базой для настоящего Положения послужили следующие документы:

- Закон об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- СанПиН СП 24. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав ДОУ

Основными задачами логопункта являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;

2.Содержание деятельности логопункта.

2.1 Логопед ДОУ руководствуется «Рабочей Программой коррекционно- развивающей деятельности в условиях логопункта».

Программа рассчитана на 2 года обучения. Логопункт при МБДОУ д/с № 4 организуется для оказания практической помощи детям старшего дошкольного возраста с нерезко выраженными нарушениями в развитии устной речи. Данное положение составлено с учётом неоднородного состава детей с речевыми нарушениями - с ФНР.

2.2. Организация обучения детей с фонетическим нарушением речи (ФНР) не имеют нарушений фонематического слуха и восприятия.

ФНР - это нарушение звукопроизношения при нормальном физическом и фонематическом слухе и нормальном строении речевого аппарата. Может наблюдаться расстройство отдельного звука или нескольких звуков одновременно. Как правило, такие нарушения звукопроизношения связаны с нарушением артикуляционной моторики или ее недостаточной сформированностью. Ребенок не может правильно выполнять движения органами артикуляции, особенно языком, в результате чего звук искажается. (Моторное нарушение речи).

Такие расстройства могут проявляться:

в отсутствии (пропуске) звука
в искажениях

Неправильное произношение может наблюдаться в отношении любого согласного звука, но реже нарушаются те звуки, которые просты по способу артикуляции и не требуют дополнительных движений языка.

Зачисление детей с негрубыми речевыми расстройствами осуществляется ППК ДОУ (далее - консилиум ДОУ) в течение всего года на основании заключения учителя-логопеда. На каждого ребёнка заполняется речевая карта, общий протокол обследования на момент зачисления и выпуска, подписанный членами консилиума. Выпуск из логопедического пункта производится консилиумом в течение всего учебного года после коррекции нарушений в развитии устной речи.

Продолжительность коррекционной работы в логопедическом пункте определяется структурой речевого дефекта.

Предельная наполняемость группы детей с негрубыми речевыми нарушениями не более 25 чел.

Занятия проводятся в часы, предусмотренные для занятий согласно санитарно-гигиеническим нормам и режиму работы ДОУ. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме. Периодичность подгрупповых составляет не менее 2 раз в неделю.

Индивидуальные занятия с каждым воспитанником проводятся 2- 3 раза в неделю.

Структура занятий носит комбинированный, комплексный характер, включающий все структурные компоненты речи: фонетико-фонематические процессы, лексику, грамматику, связную речь.

Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий -15-20 минут. Продолжительность обучения на логопункте детей– 2 года.

3. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются:

Ребенок;

Воспитатель;

Родитель;

Учитель – логопед;

Специалисты ДОУ

3.1. Учителем – логопедом имеет право работать лицо, имеющее высшее дефектологическое или педагогическое образование с обязательным прохождением курсов по переподготовке по специальности «Логопедия». Учитель – логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

3.2 Учитель – логопед:

несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи;

оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям детей;

работает в тесном контакте с педагогом-психологом МБДОУ.

участвует в работе методических объединений логопедов города Ставрополя;

-повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;

4. Документация логопункта

Журнал учета посещаемости логопедических занятий;

Журнал первичного обследования учащихся;

Речевая карта логопата;

Список учащихся, записанных на логопункт;

Годовой план консультативно - методической работы;

Перспективный план деятельности с детьми;

Календарно-тематический план работы на год;

Отчет о результатах коррекционной работы за предыдущий год;
Хронометраж работы;
Расписание логопедических занятий;
Рабочая программа;
План взаимодействия с воспитателями и др. специалистами ДОУ;
Журнал учета консультаций с родителями.
Перспективный план индивидуальной коррекционной работы с детьми
Материалы, для обследования, диагностики, коррекции и тд.

Лист ознакомления
